

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 75»
Кировского района г.Казани



Ю.В. Артёменко

Приказ от «15» апреля 2020г. № 43

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2019 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 4

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию», во исполнении приказа по МАДОУ «Детский сад №75» от 26.02.2020г. №23, рабочей группой в составе старшего воспитателя Найденко Ю. Р., старшей медсестры Артемьевой А. В., воспитателя по обучению татарскому языку, председателя профкома Фазлиевой Р. Л., учителя-логопеда Провоторовой О. А., педагога-психолога Мироновой Л. К., было проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №75» за 2019 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сада № 75 комбинированного вида Кировского района г. Казани, в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Основания для проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст. 29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МАДОУ «Детский сада № 75» от 26.02.2020г. №23

В процессе самообследования проводится самооценка:

- системы управления организацией,
- содержания и качества организации образовательного процесса,
- качества кадрового состава,
- образовательной деятельности,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад функционирует с 1963 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Сокращенное название – МАДОУ «Детский сад №75»

Руководитель: Артёменко Юлия Вячеславовна

Местонахождение: 420004, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Горьковское шоссе, д. 22

Телефон: (8843) 554-00-49, 554- 94- 75

E-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Местонахождение Учредителя: 420111, Республика Татарстан, Казань, ул.Б.Красная д.1
Тел: 292-70-50, электронный адрес: guo-kzn@ya.ru

Устав образовательного учреждения утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002063 регистрационный номер № 6198 от 21.04.2015 г.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч. (выходные суббота, воскресенье).

Проектная мощность: 122 ребёнка, 6 групп.

В 2019 г. в МАДОУ «Детский сад № 75» функционируют 6 групп, которые посещают 124 ребёнка.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность	Специализация	Количество групп
Ясли	2-3	Общеразвивающая	-	1
Младшая	3-4	Общеразвивающая	-	1
Средняя	4-5	Общеразвивающая	-	1
Старшая	5-6	Общеразвивающая	-	1
Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	-	1
Подготовительная логопедическая	6-7	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности. Информация о документации в ДОУ

2.1. Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6198 от 21.04.2015 г., Серия 16 Л 01 № 0002063, бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004683 от 10.12.2015 г., бессрочно
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 29.01.2001 г. ИНН/КПП 1656000905/165601001
- Устав - утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права: Здание Детского сада № 75, общая площадь 1057, 6 кв.м., Серия 16-АЕ 147022, выдано 01.03.2010 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права: Земельный участок общая площадь 5920 кв. м., Серия 16-АЕ № 147021, выдано 01.03.2010 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1021603063492
- Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани «О муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях г. Казани» № 784 от 11.08.2009г.
- Договор оперативного управления – № 1/185 от 05.11.2009 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.11.11.000.М.000794.11.14 от 12.11.2014 г.

2.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждений федерального и муниципального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребёнка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях», статья 32 п.3(2)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г.Казани

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»
- Приказ о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательных учреждениях
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта»
- Закон «О государственных языках Республики Татарстан»

2.3. Локальные акты, определённые уставом ДОУ:

- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о наблюдательном совете
- Положение о должностной инструкции работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для родителей
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Положение о защите персональных данных
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативов
- Правила приёма на обучение по образовательным программам
- Порядок перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о языках образования
- Положение о порядке организации и проведения самообследования
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о логопедической службе
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об оказании платных услуг
- Положение о группе по присмотру и уходу в утреннее и вечернее время
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об охране здоровья воспитанников
- Порядок оказания медицинской помощи
- Положение об организации питания
- Положение о проведении мониторинга качества образования
- Положение об административном контроле в МАДОУ № 75
- Порядок учета мнения родителей воспитанников при принятии локальных нормативных актов
- Положение о сайте
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами

- Порядок доступа педагогических работников к учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам обучения
- Положение о порядке расходования средств

Все локальные акты разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в ДОУ

- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 75»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №75»
- Рабочие программы специалистов
- Годовой план работы
- Учебный план
- Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня

2.5. Документация по приёму детей в детский сад

- Договор с родителями (заключается при приёме ребёнка в детский сад в двухстороннем порядке между МАДОУ «Детский сад № 75» и родителем/законным представителем воспитанника, включает в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода во время пребывания воспитанника в учреждении).
- Личные дела воспитанников (имеются на каждого воспитанника)
- Книга движения воспитанников (заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, дате приёма или перевода)
- Приказы о движении детей в ДОУ

2.6. Документы МАДОУ, касающиеся трудовых отношений

- Книга учета личного состава имеется
- Книга движения трудовых книжек имеется
- Трудовые книжки работников имеются на каждого работника
- Личные дела работников (имеются на каждого работника, заполнены в соответствии с требованиями законодательства, хранятся у заведующей)
- Приказы по личному составу (имеются, подшиты в книгу приказов)
- Книга регистрации приказов по личному составу (имеется, находится у заведующей)
- Трудовые договора с работниками о дополнительные соглашения к ним (имеются, подписаны со всеми работниками, хранятся у заведующей)
- Коллективный договор между администрацией и сотрудниками (имеется, принят в новой редакции 26.02.2020 г., протокол №3)
- Правила внутреннего трудового распорядка (имеются, приняты общим собранием трудового коллектива, утверждены заведующей)
- Штатное расписание (имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года)
- Должностные инструкции работников (имеются)
- Журналы инструктажей (имеются по всем направлениям – вводный, первичный, на рабочем месте, по пожарной безопасности, по охране труда)

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 75» полностью соответствует требованиям законодательства. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, Уставом на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Она осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, решает все, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и Уставом. Несёт ответственность за деятельность учреждения, в том числе – состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственную деятельность и охрану здоровья обучающихся. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

В структуру **административного управления** входят старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган. В его состав входят три представителя Учредителя и органов местного самоуправления, один представитель общественности, два представителя родительской общественности, один работник Учреждения. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменения в Уставе, вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования и расходования финансовых средств, заслушивает отчеты заведующей детским садом о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, отчет о выполнении муниципального задания.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения. В рамках своих полномочий обсуждает и вносит изменения в коллективный договор, Устав Учреждения, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников,

принимает меры по предупреждению противоправного вмешательства в трудовую деятельность работников, по защите их чести, достоинства и профессиональной репутации.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; рассматривает проект годового плана работы. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, а также учебные пособия, допущенных к использованию для их реализации, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Также, в МАДОУ «Детский сад № 75» функционируют общественные объединения, представляющие интересы сотрудников учреждения (первичная профсоюзная организация) и родительской общественности (родительский комитет, обеспечивающий рассмотрение и согласование проектов локальных актов, затрагивающие права воспитанников Учреждения в соответствии со ст. 3,4 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В течение 2019 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс, включает пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, на основе ООП ДОУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

4.1. Организация режима дня.

Режима дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности. Индивидуальный подход к каждому ребёнку предусматривает соответствие режима дня возрасту детей, состоянию их здоровья, потребностям и интересам. Это обеспечивает оптимальное функционирование организма ребенка, создает условия для его полноценного физического и психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого.

Режим дня МАДОУ «Детский сад № 75» составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 – 13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов МАДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.
- Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Режим дня построен с учётом естественных ритмов физиологических процессов детского организма. Он соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
- Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.
- Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.
- Режимы в ДОО составляются на холодный и теплый период времени года, в соответствии с СанПиНом 2.4.1. 3049-13.
- Режим дня составляется для каждой группы в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями дошкольников.
- На основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13. в режим всех возрастных групп введен второй завтрак.
- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.). В летний оздоровительный период приём детей также осуществляется на прогулке.
- Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью 3 часа. Организация дневного сна воспитанников ДОО проходит с доступом свежего воздуха под спокойную, классическую музыку, которая дает возможность настроиться на сон и отдых.
- Для вновь поступивших детей действует адаптационный режим.

4.2. Организация образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом Учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 года № 26), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. В соответствии с нормативными документами продолжительность учебного года составляет 37 недель: I полугодие -17 недель, II полугодие - 20 недель. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне, игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения.

Время проведения образовательной деятельности четко регламентировано в соответствии с нормативными документами: группа раннего возраста – 10 минут, вторая младшая группа-15 минут, средняя группа-20 минут, старшая группа-25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет и 6-7 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Логопедическая группа и кабинет учителя-логопеда оснащены всем необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с татарской гимназией № 3 Кировского района г. Казани.

В детском саду созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

4.3. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОО реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2019 году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Умелые ручки»	2-4 года	30
«Цветик-семицветик»	6-7	3
«Юный футболист»	4-7	21
«Песенка-Чудесенка»	4-7	27
«Весёлый английский»	4-6	25
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	43
Всего		149

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2019 году, согласно Приказа по ДОО от 9.08.2019 г. № 86 «Об организации работы бесплатных кружков», были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «В гостях у сказки» (младшая группа),
- «Су-джок» (средняя группа),
- «Отряд ЮИДД» (старшая группа),

- «Волшебная клеточка» (подготовительная группа).

Вывод: Комплекс дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. **Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Педагог-психолог осуществляет диагностику психологического развития детей, уровень адаптации, уровень психологической готовности детей к школе.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

В результате проведенного в 2019 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2019 году	30	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	15	50
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	10	33,3
- в общеобразовательные учреждения с русско-татарским языком обучения	3	10
- в общеобразовательные учреждения	1	3,3
- в коррекционные образовательные учреждения	-	-
Из них поступили в гимназию № 3 с татарским языком обучения	11 чел.	36,7

Воспитателями подготовительных групп совместно с педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ. Были обследованы 30 выпускников подготовительной и подготовительной логопедической групп. Все воспитанники имеют развитие, соответствующее возрастной норме. Результат показал, что все выпускники имеют положительный, настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-

познавательный. Высокий уровень психологической готовности к школе выявлен у 25 детей (84%), средний уровень у 5 детей (16%). Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

Результаты коррекционной работы:

В 2019 году выпущены в школу 16 детей. По заключению ПМПК с хорошей речью выпущено 14 детей – 87,5%, со значительным улучшением 2 детей – 12,5%. Дети подготовительной группы хорошо владеют звуко-буквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №75, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ высокий, показатели развития детей соответствуют психологическому возрасту. Коррекционно-логопедическая работа ведётся комплексно, системно, целенаправленно, результативно.

6. Характеристика материально-технической базы

Учреждение размещено в кирпичном двухэтажном здании, расположено в жилом квартале, вдали от транспортной магистрали. В 1992 году был сделан капитальный ремонт с полной заменой систем тепло - и водоснабжения, заменой крыши.

Территория МАДОУ «Детский сад № 75» составляет 5788м. Включает:

- физкультурную площадку;
- площадка для практических занятий по правилам дорожного движения;
- овощехранилище;
- групповые веранды;
- участки с установленным стационарным оборудованием (физ. и игровое);
- зеленые насаждения по всему периметру территории МАДОУ и между групповыми участками, зеленые газоны, цветники.
- метеоплощадка.

В Учреждении открыты и функционируют в настоящее время следующие кабинеты и залы:

- Татарский кабинет.
- Музыкально - спортивный зал
- Психолого-логопедический кабинет
- Методический кабинет
- Медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет.

Функционируют вспомогательные помещения, обеспечивающие жизнедеятельность Учреждения:

- Пищеблок
- Прачечная
- Кладовая
- Подсобное помещение
- Овощехранилище и склад (в отдельно стоящем здании на территории Учреждения).

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты. В трех группах обустроены буфетные комнаты. Оборудование помещений полностью соответствует государственным нормативам.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 75» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, национальный уголок и со средней группы уголок УМК), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

На территории Учреждения созданы условия для физического развития детей, имеется спортивная площадка. В летнее время работает площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге, метео-зона для познавательно-исследовательской деятельности. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал.

Для организации образовательной и административной работы в детском саду имеются технические средства:

- мультимедийное оборудование – 2 шт.
- принтер – 1 шт.
- МФУ – 2 шт
- ноутбуки – 6 шт.
- компьютеры – 2 шт.
- музыкальные центры, бумбокс – 6 шт.
- организован доступ к сети Интернет.

За последние 2 года произошли качественные *изменения материально-технической базы.*

- заменены водные нагреватели на пищеблоке, в общей туалетной комнате;
- проведён косметический ремонт в спальном и групповом комнатах младшей группы, туалетной комнате подготовительной группы,
- проведён косметический ремонт пищеблока;
- проведены работы по установке калитки и частичной замене забора;
- проведены работы по замене светодиодных светильников в музыкальном зале и на пищеблоке.

Закупили:

- учебно-методические пособия в соответствии с Образовательной программой ДО;
- столы и парты для старшей и подготовительных групп;
- ковры в музыкальный зал;
- русские народные костюмы для детей;
- шкаф металлический для документов.
- посуда;
- овощечистка;
- водонагреватели 3 шт;
- смесители 5 штук.
- лампы 59 штук.
- рабочая спецодежда (фартуки, халаты, костюм "пекарь", колпаки для повара, фартуки клеенчатые, косынки, халаты тёмные рабочие.
- мягкий инвентарь: 33 детских одеяла, полотенце вафельное (9 штук).
- хозяйственные принадлежности (туалетная бумага, стиральный порошок, "Ника" для мытья посуды, мыло туалетное).

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета, помимо этого, привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг и добровольных пожертвований (целевых взносов) физических и юридических лиц.

7. Характеристика программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75», разработана и утверждена коллективом Учреждения в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., Программа направлена на решение комплекса задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной жизненной адаптации ребёнка, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

В целях наиболее полного обеспечения реализации целей и задач образовательной деятельности, педагогическим коллективом используются следующие парциальные программы:

№	Название, автор	Предметная область	Краткое описание программы
1	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, развитие мышления, творческих познавательного интереса, математических способностей.
2	Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Речевое развитие	Программа направлена осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»: - «Минем өем» для детей 4 -5 лет; - «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет; - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7	Речевое развитие, реализация национально-регионального компонента	УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.
4	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р. Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание примерного пешехода. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение.
5	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» А. Буренина; «Топ-хлоп, малыши», Т.Сауко, А. Буренина.	Художественно-эстетическое развитие	В данных программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Направлены на общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей на основе логики становления музыкальных способностей на раннем этапе.

6	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельности в детском саду»	Художественно- эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
7	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельности в детском саду» (пособие для воспитателя)	Художественно- эстетическое развитие	Пособие содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью в разных группах детского сада, направлено на развитие индивидуальных творческих способностей.
8	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Познавательное развитие	Программа экологического воспитания детей 2-7 лет, направлена на передачу экологических знаний и формированию отношений. Содержит рекомендации по оформлению развивающей среды, подробное описание технологий и экологических мероприятий с детьми и методическое обеспечение.
9	«Физическая культура в детском саду», Л. И. Пензулаева	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.

Авторские программы, пособия, реализуемые в МАДОУ № 75:

ФИО педагога, должность	Название разработки	Направление	Основание	Возр. группа
Ахметова Гульнара Мубараковна, музыкальный руководитель	«Этикет и музыка»	Музыкально- эстетическое развитие	Резензия кандидата искусствоведения, старшего преподавателя ИРО РТ Г. М. Макарова Программа внесена в городской реестр инновационных программ, 2009 г.	5-7 лет

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ в сети Интернет. Сайт соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Педагоги детского сада активно используют ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для самообразования и обмена опытом с коллегами; для создания различных наглядных материалов, мультимедийных презентаций, обучающих видеofilьмов (в том числе авторских), и их демонстрации воспитанникам для более яркого восприятия информации в процессе образовательной деятельности; для разработки авторских пособий по различным темам комплексно-тематического планирования; в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Для организации педагогического процесса Учреждение ежегодно приобретает рабочие тетради для детей и расходные материалы. В 2019 году на приобретение тетрадей было выделено 18000 рублей.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №75 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться фондом учебно-методической литературы, имеют доступ к информационной сети Интернет.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО.

8. Характеристика кадров

В соответствии со штатным расписанием, составленным и утвержденным в ООУОИКМО Кировского и Московского районов предусмотрено 38,54 единиц, из них 15 единиц педагогические.

Работники Учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения от 24.01. 2018г. № 7.

В детском саду работают 14 педагогических работников: 9 воспитателей и 5 специалистов — старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

№ п/п	Должность	Всего	Образование			Педагогический стаж работы					Наличие квалификационной категории			
			высшее	Среднее специальное	Другое	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	соответствие	без категории
1	Заведующая МАДОУ	1	1						1				1	
2	Педагогический состав, из них:	14	12	2	-	4	4	2	3	1	2	4	1	7
2.1.	Старший воспитатель	1	1					1				1		
2.2.	Воспитатель	9	8	1		4	4		1			1	1	7
2.3.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1		1					1			1		
2.4.	Музыкальный руководитель	1	1							1	1			
2.5.	Педагог-психолог	1	1					1				1		
2.6.	Учитель-логопед	1	1						1		1			

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Ведётся работа по самообразованию в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами. Педагоги активно и результативно участвуют в конкурсах, акциях, методических мероприятиях.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив находится в состоянии развития педагогической мастерства, стремится к решению поставленных задач воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи: отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДООУ; проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов; оценить учебно-материальное обеспечение; определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. В Учреждении используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; маркетинговые исследования; социологические исследования семей.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

Вывод: В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Использование разнообразных эффективных форм контроля способствует оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75» КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
 ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/42,8%
1.8.1	Высшая	2/14,3%
1.8.2	Первая	4/28,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/28,6%
1.9.1	До 5 лет	3/21,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/21,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ № 75



Ю. В. Артёмко